

## راهنمای واحد درسی مدیریت و رهبری در روان پرستاری



مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی و دکتر رحمانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: نظریه ها و الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۸ جلسه (هر جلسه دو ساعت) نظری و ۴ جلسه (هر جلسه ۶ ساعت) کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات:

زمان برگزاری جلسات نظری در هفته: قسمت نظری روزهای سه شنبه (ساعت ۱۲/۳۰-۱۰/۳۰: دکتر ابراهیمی) و قسمت بالینی طبق برنامه کارآموزی (خانم دکتر رحمانی)

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹ دانشکده پرستاری و مامایی و جلسات کارآموزی طبق برنامه کارآموزی و عرصه تعریف شده در آن

هدف کلی و شرح واحد درسی:

هدف کلی درس: تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستار به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه

های مختلف خدمات بهداشتی درمانی و توان بخشی در حوزه روان پرستاری

شرح درس: این درس ضمن مرور تاریخچه، نظریه ها، اصول و وظایف مدیریت، بر مفاهیم و فرایندها ارتقاء توانمندی های مدیریت و

رهبری در حوزه روان پرستاری تأکید می نماید. موضوعاتی نظیر حرفه گرایی، رهبری بالینی، رهبری آکادمیک، فرسودگی و

سرخوردگی، ساختارها و قوانین نظام سلامت روان، خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان، بودجه گذاری، تحلیل بودجه و

مدیریت منابع انسانی در نظام خدمات سلامت روان از موضوعات مطرح شده در این درس هستند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی درس: اهداف رفتاری هر جلسه براساس سرفصل دروس در هر جلسه آموزشی ارائه خواهد شد).

### رئوس مطالب اصلی قسمت نظری درس:

- اصول مدیریت و رهبری و کاربرد آن در حوزه روان پرستاری را توضیح دهند.
- وضعیت کنونی و تاریخی سلامت روان و نقش روان پرستار در ایران و دنیا را تحلیل کنند.
- حرفه گرایی در روان پزشکی و روان پرستاری را توضیح دهند.
- انواع نظریه ها و رویکردهای مدیریت و رهبری در حوزه روان پزشکی را توضیح دهند.
- شیوه های مدیریت و رهبری بالینی با تمرکز بر مدیریت اجرایی را توضیح دهند.
- مهارت های مورد نیاز رهبر و مدیر در روان پرستاری (ارتباط، تصمیم گیری، تیم سازی در روانپزشکی، منتورینگ، داوری (Coaching)، رهبری و جناح بندی (Faction)، رهبری در خارج از تیم بالینی، رهبری در فضای آکادمیک و همراه کردن افراد با خود) را تبیین کنند.
- تحول سازمانی در حوزه روان پزشکی را تبیین کرده و بررسی مورد را انجام دهند.
- رهبری، اخلاق و مدیریت تفاوت را توضیح دهند.
- محیط های مدیریت سلامت روان: بیمارستان های روان پزشکی، بخش های روان پزشکی در بیمارستان های عمومی و مراکز جامعه نگر را تشریح کنند.
- طراحی و تجهیز بخش های روان با حفظ ایمنی بیمار و رعایت نکات ساختمانی جهت ایمنی بیماران را تشریح کنند.
- ارتباط بین بخشی و روابط برون سازمانی در سلامت روان را تشریح کنند.
- روان شناسی در مدیریت و سازمان (فرسودگی و سرخوردگی، تغییر، ارتباط، انگیزش، تفکر خلاق و نظایر آن) را تشریح کنند.
- اقتصاد و تحلیل بودجه در مراقبت سلامت روان را تشریح کنند.
- مدیریت و رهبری در خدمات بهداشت روان کودکان و نوجوانان را شرح دهند.
- اطلاعات و فناوری اطلاعات در مدیریت و رهبری سلامت روان (مثل طراحی سیستم اطلاعاتی MIS و HIS) را توضیح دهند.
- پرونده الکترونیک در حوزه مراقبت از سلامت روان را توضیح دهند.
- اعتباربخشی و فرایندهای بهبود کیفیت در حوزه روان پزشکی را توضیح دهند.
- منابع انسانی و اصول مدیریت انسانی در روان پرستاری را توضیح دهند.
- سازمان های ملی و بین المللی روان پرستاری را توضیح دهند.
- لوایح و قوانین و اسناد سیاستگذاری در ایران و دنیا مثل لایحه حمایت از حقوق افراد مبتلا به اختلالات روانی در ایران و نظایر آن را توضیح دهند.
- مدیریت و رهبری روان پرستاری در بلایا و همه گیری ها را شرح دهند.

جدول زمانبندی تدریس

بودجه بندی سوالات امتحان		روش تدریس و تکلیف دانشجویان	عنوان	تاریخ	ردیف
نمره	تعداد سوال	استاد	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس		۱
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	اصول مدیریت و رهبری (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و کنترل)		۲
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	رویکردها و شیوه های مدیریت و رهبری در مراقبت سلامت روان		۳
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	-فرهنگ، جو و محیط سازمانی -جنبه های ایمنی در طراحی و تجهیز محیط مراقبت سلامت روان -جنبه های اخلاقی و قانونی در مراقبت های سلامت روان		۴
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	-تغییر، تفکر خلاق و تصمیم گیری. -مدیریت زمان و استرس		۵
		جمع بندی استاد و دانشجویان	-مدیریت ارتباط، انگیزش، تیم سازی، -مدیریت تفاوت، قدرت و تعارض، فرسودگی و سرخوردگی		۶
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	-اقتصاد سلامت و بودجه بندی و تحلیل بودجه مراقبت سلامت روان - فن آوری و اطلاعات و روان پرستاری مجازی در مراقبت سلامت روان		۷
۲	۱	جمع بندی استاد و دانشجویان	-ارزیابی عملکرد فردی و سازمانی و -فرایندهای بهبود و ارتقاء کیفیت و ایمنی در سیستم مراقبت سلامت روان و -اعتبار بخشی سازمانی		۸
		جمع بندی استاد و دانشجویان	-مدیریت و رهبری منابع نیروی انسانی در مراقبت سلامت روان -مدیریت و رهبری روان پرستاری در بلایا و همه گیری ها		۹
				امتحان	۱۰

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و سخنرانی و پرسش و پاسخ

## تکالیف دانشجویان

- تکالیف درس نظری دانشجویان:
- مطالعه و آمادگی قبلی برای بحث کلاسی در مورد موضوعات درسی هر جلسه
- بحث گروهی فعال در کلاس درس در چهارچوب مطالب مورد بحث
- هر دانشجو موظف است هدایت بحث گروهی یک موضوع تک نفری و یک موضوعی دونفری را بر عهده بگیرد.
- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

## شیوه ارزشیابی دانشجو

### قسمت نظری (۲ واحد):

- حضور فعال در بحث های کلاسی ۲۰ درصد نمره نهایی (هر جلسه ۵/۰ نمره و در کل ۴ نمره)
  - هدایت و رهبری بحث گروهی انفرادی و بحث گروهی جمعی ۲۰ درصد نمره نهایی (۴ نمره)
  - مسئولیت پذیری درس، آمادگی برای بحث های کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده در درس ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  - ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس ۵۵ درصد نمره نهایی (۱۱ نمره)
- رئوس مطالب قسمت بالینی و نحوه ارزشیابی آن در دانشجویان (هماهنگی با خانم دکتر رحمانی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

## منابع آموزشی

- کتب و مجلات معتبر در زمینه مدیریت و رهبری در پرستاری در مراقبت از سلامتی
  - الینور جی، سولیوان و گیل گارلند. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه عزیزاله اربابی سرجو. نشر جامعه نگر
  - داگلاس، لورای. مدیر و رهبر اثربخش در پرستاری. ترجمه فاطمه نیک شکرینیا. تهران: نشر و تبلیغ بشری.
1. Gillies DA. Nursing Management. A System Approach. WB Saunder's Co.
  2. Tomey AM. Guide to Nursing Management and Leadership. Last edition, St. Louis: MOSBY Elsevier.
  3. Kelly P. Nursing Leadership & Management. Thomson Delinar Learning. USA
  4. Swansburg RC and Swansburg RJ. Introductory to Management and Leadership for Nurse Managers. Last edition, Boston: JB Publishers.
  5. Woods P and Kettles A. editors. Risk Assessment and Management in mental health nursing. London: Wiley-Blackwell.
  6. Huber DL. Leadership and Nursing Care Manegement. Last edition, Saunders, Elsevier.

7. Marquis BL and Huston CS. Leadership Roles and Management Functions in Nursing. Theory and application. Last edition, Philadelphia: LWW.
8. Sare MV and Ogilvie LA. Strategic Planning for Nurses. Boston: Jones & Bartlett Publishers.

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

### فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....): دکتر ابراهیمی و دکتر رحمانی

Ebrahimih@tbzmed.ac.ir - ۳۴۷۵۱۷۰۹

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای قربانی - ۳۴۷۹۶۷۷۰ - داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

